

SeeCampus  
Emil-Fischer-Gymnasium  
Lauchhammerstraße 33  
**01987 Schwarzeide**  
Raum 140

Tel.: 035752949447  
Fax: 035752949449  
E-Mail: [stuetzpunkt-efg@seecampus-niederlausitz.de](mailto:stuetzpunkt-efg@seecampus-niederlausitz.de)



#### **Stützpunktmitarbeiter:**

Sylvia Frank  
Christiane Jendrysiak  
Thomas Hergenhan-Zscheile

„**Besondere Begabung** wird als Komplex von Voraussetzungen verstanden, der im Kern auf überdurchschnittlichen angeborenen Kapazitäten und auf deren Basis erworbenen Kompetenzen in einem Intelligenzbereich oder mehreren Intelligenzbereichen basiert. So gesehen, ermöglicht besondere Begabung herausragende Leistungen auf einem speziellen oder auf mehreren Gebieten (**individuelles Begabungsprofil**). Menschen, die in diesem Sinne über eine oder mehrere besondere Begabungen verfügen, werden als **besonders Begabte** bezeichnet. Diesem Verständnis entsprechend, wird mit Bezug auf gezielte Maßnahmen zur Unterstützung der Entwicklung einer Begabung von **Begabungsförderung** gesprochen. Begriff und Maßnahmen der **Begabtenförderung** beziehen sich auf die Gesamtpersönlichkeit eines mit mindestens einer besonderen Begabung ausgestatteten Menschen und schließen über die gezielte Begabungsförderung hinaus alle Aktivitäten zur Beförderung der Persönlichkeitsentwicklung ein.“<sup>1</sup>

1 Aufbau des Systems der Begabtenförderung  
Umsetzungskonzept LISUM 14.09.06

#### **Informationsveranstaltungen für Eltern**

Thema Erkennen und Fördern besonders begabter Kinder

Kontakt

E-Mail: [stuetzpunkt-efg@seecampus-niederlausitz.de](mailto:stuetzpunkt-efg@seecampus-niederlausitz.de)

Telefon: 035752/ 949447



**Beratungsstützpunkt der  
Begabtenförderung des  
Staatlichen Schulamtes  
Cottbus**



### Unterstützung

- beim Feststellen individueller Intelligenz-, Begabungs- und Lernprofile
- bei der Ziel- und Entscheidungsfindung für den persönlichen Lernentwicklungsweg
- bei der konkreten Planung, Gestaltung, Dokumentation und Reflektion der individuellen Lernentwicklung
- bei der Schaffung schulinterner organisatorischer Voraussetzungen für die Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Begabungen
- bei der Entscheidungsfindung und bei der Planung und Gestaltung des Überspringens einer Jahrgangsstufe bzw. der Vorversetzung in eine nächste höhere Jahrgangsstufe
- bei Motivations- und Akzeptanzproblemen
- bei auftretenden Lernschwierigkeiten
- bei persönlichen Konflikten und individuellen Krisen